

Inscription en ligne : <https://framaforms.org/iateliers-de-la-mom-2026-1771927263>

IAtelier n°1 : Formuler une requête à une IA : introduction au *prompt engineering*

Lundi 16 mars 9h30-11h30, salle GAIA 330

Jeudi 26 mars 14h-16h, salle GAIA 330

Par Valentin Decloquement (Lyon 2, HiSoMa)

Cet atelier s'adresse aux personnes qui débutent dans l'usage des IA génératives. Comment faire en sorte qu'une IA produise du contenu pertinent ? Contrairement aux idées reçues, les IA sont capables de s'acquitter de tâches très complexes, à condition de savoir prendre l'outil en mains et de formuler des consignes précises. Nous verrons comment rédiger des requêtes (*prompts*) efficaces à partir de la méthode dite du *prompt engineering* (ingénierie du prompt). Nous utiliserons ici Mistral et Emmy (CNRS), mais les techniques que nous présenterons sont applicables aux autres IA généralistes comme ChatGPT.

Aucune compétence informatique particulière n'est nécessaire pour participer à cet atelier.

IAtelier n°2 : Créer un agent conversationnel

Mardi 21 avril 9h30-11h30, salle GAIA 330

Par Valentin Decloquement (Lyon 2, HiSoMa)

Cet atelier s'adresse aux personnes qui ont des connaissances de base en matière d'IA génératives, soit en ayant suivi l'IAtelier n°1, soit en ayant reçu une formation équivalente. Nous apprendrons à créer des agents conversationnels, capables de répondre à des besoins très spécifiques. Cet outil, une fois maîtrisé, peut offrir un gain de temps considérable pour des tâches répétitives. Plus largement, cet atelier permettra de se familiariser avec l'interface de Mistral et d'Emmy (CNRS).

Aucune compétence informatique particulière n'est nécessaire pour participer à cet atelier.

IAtelier n°3 : L'IA générative comme outil de co-crédation et enjeux de citation dans la recherche

Mardi 9 juin 10h30-12h30, salle GAIA 330

Par Shannon Bruderer (MSH Lyon St Etienne)

Au cours de cet atelier, nous reviendrons sur les grands principes de l'IA générative, échangerons autour des différents usages qui en sont faits dans les pratiques de recherche, et aborderons les enjeux de transparence scientifique qu'elle soulève.

Un petit temps au début reviendra sur ce qu'est un prompt, et comment bien formuler des requêtes pertinentes et critiques auprès des modèles.

Puis, un guide de citation de l'IA sera présenté. Celui-ci a été conçu comme un support pédagogique à destination des enseignant-es et des étudiant-es, dans le but de favoriser les échanges autour de ces outils et d'améliorer la transparence quant à leur utilisation dans les travaux académiques.

L'atelier aura pour objectif de discuter ce guide, de collecter des retours d'expérience, d'en identifier les éventuelles lacunes et d'en renforcer la robustesse, afin de pouvoir l'élargir à une communauté plus large de professionnel·les.

IAtelier n°4 : Retranscrire automatiquement des données audios avec des modèles d'IA : retour sur les outils et les méthodes

Jeudi 8 octobre 14h-16h, MOM salle Joseph Reinach

Par Aliosha Massein (MSH Lyon St Etienne)

La publication du modèle whisper en accès libre en décembre 2022 a bouleversé le paysage des pratiques de retranscription, en proposant des temps de traitement de l'information très rapide, ainsi qu'une qualité plus que convenable par rapport aux solutions (payantes) existantes alors. Cette transformation ne se fait pas néanmoins sans plusieurs coûts : d'abord un coût d'accès, par la prise en main de ces modèles via un langage de programmation et des packages spécifiques. Ensuite, un coût matériel, pour pouvoir utiliser les modèles « larges », c'est-à-dire ceux qui proposent la meilleure qualité de retranscription, il faut toujours pouvoir s'appuyer sur des serveurs de calcul, ou des ordinateurs très bien équipé en capacité de calcul. Ces deux aspects ont beaucoup évolué ces dernières années. Les outils sont devenus très nombreux pour utiliser les modèles, notamment Whisper, et nous verrons plusieurs manières de les utiliser. Une réflexion est également à mener sur le périmètre des modèles : faut-il avoir des modèles utilisables en toutes circonstances, mais très consommateur de ressources ? Ou plutôt des modèles spécifiques, et plus léger, mais utilisable uniquement en contexte dédié ? Nous reviendrons également sur cette question lors de cette présentation et de quelques initiatives dans ce domaine.